



Document de treball pel Seminari:

Informàtica i comunicació. Reptes per l'educació al llarg de la vida.

Coord. Quim Balaguer

Estat de la qüestió

Els grups COMPETIC pertanyen al grup de cursos transprofessionals que, juntament amb els grups d'anglès, suposen aquells que atorguen les competències necessàries per accedir a un lloc de treball, a unes oposicions, i en definitiva a tenir el nivell bàsic d'usuari informàtic.

A les escoles d'adults fa molts anys que desenvolupem aquests cursos, i en els últims anys, atenent als acords amb els gestors dels cursos ACTIC, facilitem la formació per aconseguir els títols oficials de coneixements d'informàtica. És aquest un dels primers recordatoris que fem als nostres alumnes: el títol COMPETIC dels CFA és equivalent al títol ACTIC.

Aquesta equivalència és un element reforçant en el context de les escoles d'adults, sovint oblidades en el magma del Sistema Educatiu. Un títol oficial és un element motivador que malgrat la seva importància provoca certes contradiccions respecte al professorat, els continguts, la tipologia d'alumnat, etc.

A l'hora, i empentats pel treball dels grups de treball, els cursos COMPETIC han desenvolupat uns canvis en la manera de treballar, d'organitzar i d'avaluar, sempre des d'un punt de vista transversal, que caldria reflexionar si són extrapolables a la resta de cursos que s'imparteixen a la formació d'adults.

Atenem a les reflexions que en algun moment tots ens hem fet, com ara Els continguts són adequats als nostres alumnes? Com accepten els nostres alumnes aquests continguts? El professorat està preparat per impartir cursos COMPETIC?

L'Escola d'Estiu és un bon moment per debatre amb tranquil·litat sobre aquests temes que ens preocupen, i d'altres que segur que apareixen.